

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 6 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 7 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 8 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 8 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 11 |
| 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» | 11 |
| 2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД» | 12 |
| 2.3. Модуль «Самоуправление» | 15 |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование» | 15 |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни» | 15 |
| 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 16 |
| 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность» | 16 |
| 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 16 |
| 2.9. Модуль «Работа с родителями» | 17 |
| 2.10. Модуль «Экскурсии и походы» | 17 |
| 2.11. Модуль «Профорientация» | 17 |
| 2.12. Модуль «Детское медиа-пространство» | 17 |
| 2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 18 |
| 2.14. Модуль «Социальное партнерство» | 18 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 19 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 19 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 19 |
| Приложение | 23 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания детского образовательного оздоровительного лагеря «САЛЮТ» разработана на основе примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа), подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению,

важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО

«Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

«Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, инициатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, отсутствие «дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Лагерь ДООЛ «Салют» состоит из спальных корпусов, здания столовой, клуба, кабинетов для работы кружков, медицинского кабинета, а также на территории лагеря расположены спортивные площадки и футбольное поле.

Организуются отряды с численностью детей не более 20 человек. На отдых в лагерь принимаются дети от 6-16 лет, основной контингент дети-воспитанники детских спортивных школ - борцы, волейболисты, хоккеисты, акробаты и т.д.

Основными задачами смен являются: спортивное и духовное развитие детей, их оздоровление, организация отдыха и досуга.

Содержания, форма и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря. В план работы включен тренировочный процесс. Проводятся состязания, мини-соревнования, спортивные эстафеты и т.д.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Салют» представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения с природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка

интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме. Главным в деятельности смены лагеря являются оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического, нравственного здоровья детей, формирование ЗОЖ, а также на развитие творческих способностей.

Набор кадрового персонала осуществляется только квалифицированными работниками с высшим образованием с предоставлением медицинского осмотра, а также предоставлении справки об отсутствии судимости. Костяк кадрового состава составляют тренеры спортивных школ Бугульминского района.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

торжественное открытие и закрытие смены (программы);

тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. К таким дням относятся: День русского языка (06.06.), День России (12.06.), День памяти и скорби (22.06.)

торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ;

тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

Проведение Дней единых действий:

1 июня – День защиты детей;

4 июня – день вожатого;

6 июня – День русского языка/225 лет со дня рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 29 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности; 10 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

30 августа День Республики Татарстан

«Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и

молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в ДООЛ «Салют» будет проводиться каждую смену День РДДМ «Движение Первых» и Форум :

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

В ДООЛ Салют будет реализован проект «Цивилизационное наследие России», в рамках которого дети познакомятся с знаменитыми бугульминцами, с историей Бугульминского края

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. В рамках проекта в ДООЛ Салют запланированы Уроки Памяти, Уроки Мужества и посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В ДООЛ Салют планируются проведение мероприятий по всем трекам программы «Орлята России».

«Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Работа в ДООЛ Салют предусматривает отрядную деятельность. Дети разбиваются по отрядам, организуя временный детский коллектив. Разработан будет в каждом отряде свой устав, свое название, свой девиз, своя речевка. Своя эмблема. Отряды будут вовлекаться в КТД лагеря, а также разрабатывать свои отрядные КТД.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
 - 4 июня Международный день детей – жертв агрессии
 - 5 июня Всемирный день охраны окружающей среды (отмечается с 1972 года)

6 июня Пушкинский день России [1] (отмечается с 1998 года)
День русского языка как одного из официальных языков ООН
12 июня День России (учрежден в 1994 году как День независимости России; с 1998 года называется День России)
22 июня День памяти и скорби;
27 День молодежи;
Курбан-байрам
8 июля - День семьи, любви и верности;
14 августа - День физкультурника;
22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
27 августа - День российского кино;
30 августа – День Республики.

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

Торжественное открытие и закрытие смены

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации

Конкурсная программа «Умники и умницы»

Конкурсная программа «Минута славы»

Конкурсная развлекательная программа «Я и моя вселенная»

Развлекательная игра «Салон красоты»

Фестиваль «Дружба народов»

Конкурс «Я лидер!»

Развлекательная программа «Богатырские забавы»

- мероприятия Года науки и цифровых технологий и Года семьи (в рамках соответствующих мероприятий):

День семьи, любви и верности" тематическое мероприятие

Круглый стол "Мир семьи"

Творческая карусель "Творческая семья в дружбе сильна"

Фоточеллендж "Загляните в семейный альбом"

Спортивно-комплексное мероприятие "Здоровая семья - счастливая семья"

Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Семья - мир творчества"

Познавательная беседа "Россияне в науке"

Мастер-класс "Чудеса из ничего"

Брей-ринг "Хочу все знать"

Конкурс "Хочу все знать"

Круглый стол "Интернет как двигатель научной мысли"

Тематическое мероприятие "М.В. Ломоносов - гений мировой науки"

- мероприятия, направленные на развитие цифровой гигиены:

Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма

Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях

Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации

«Кибербуллинг» Упражнение «Аутсайдеры», Теоретическая часть: вопросы

Упражнение «Дерево», обсуждение

«Кибермошенничество» Упражнение «Броуновское движение», вопросы с обсуждением

Упражнение «Что я знаю о кибермошенничестве?»

Теоретическая часть, Упражнение «Правда-ложь», вопросы с обсуждением, игровая рефлексия

«Цифровой след» Упражнение «Разделительная черта», теоретическая часть. Упражнение «Границы сети», вопросы с обсуждением. Упражнение «Мои правила в сети». Вопросы

«Ответственность в сети» Упражнения «Плюсы и минусы». Упражнение «Мифы или реальность» Обсуждение. Упражнение «Внутренняя борьба». Итоговая рефлексия. Ответы на вопросы.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В ДООЛ Салют будет в каждой смене создаваться временный орган управления «Совет лагеря», который будет регулировать деятельность отрядов, как хозяйственную, так и развлекательную, оздоровительную. решать основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планировать работу, проводить выборы органов самоуправления, оценивать их работу. В отрядах также будут создаваться «Советы отряда».

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ДООЛ Салют является одним из основных видов деятельности и будет реализовываться через:

- выявление творческих способностей детей и создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В каждую смену запланированы творческие конкурсы, разнообразной направленности. Мастер классы по ДПИ и ИЗО, концертные программы и мероприятия.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Специфика ДООЛ Салют состоит в том, что это в первую очередь оздоровительный лагерь и в него в основном преобретают путевки дети, занимающиеся в разных секциях, спортивных клубах и спортшколах города.

В рамках этого модуля будут проводиться:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

В ДООЛ Салют в рамках реализации этого модуля предусмотрено::
оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб; оформление отрядных уголков

событийный дизайн – оформление праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

В ДООЛ Салют предполагается целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработке и реализации разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Воспитателями в лагерь ДООЛ

Салют принимаются педагоги из числа тренеров спортивных секций.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями в ДООЛ Салют осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

творческий отчетный концерт для родителей;

родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

В ДООЛ Салют запланированы виртуальные экскурсии по музеям . Короткие пешие походы.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Эта работа в ДООЛ «Салют» осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

В рамках реализации данного модуля в ДООЛ «Салют» будут избраны в каждой смене дети в состав медицентра ДООЛ «Салют» и детскую интернет-группу. Они будут информационно-техническую поддержку мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение и принимать участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с

целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания ДООЛ Салют предполагает следующее: формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

освещение деятельности ДООЛ Салют в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Социальное партнерство в ДООЛ Салют предусматривается организациями дополнительного образования города, в рамках реализации мероприятий данной программы воспитания. А также с спортивными организациями города, в рамках мероприятий профориентационной направленности.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь размещается в живописнейшей пригородной зоне г. Бугульма и в настоящий момент является структурным подразделением МБОУ ДО дворец школьников. Состоит из спальных корпусов, здания столовой, клуба, кабинетами для работы кружков, медицинского кабинета, а также на территории лагеря расположены спортивные площадки и футбольное поле.

Сроки оздоровления детей определяются администрацией, совместно с профкомом и длительность одной смены может составить 18 дней в период летних каникул.

В лагере в зависимости от количества детей и их возраста создаются отряды с численностью детей не более 15 человек. Общая численность детей не превышает 80 детей в смене. На отдых в лагерь принимаются дети от 6-16 лет, основной контингент дети-воспитанники детских спортивных школ - борцы, волейболисты, хоккеисты, акробаты и т.д.

Основными задачами являются: спортивное и духовное развитие детей, их оздоровление, отдых.

Содержания, форма и места работы определяются педагогическим коллективом лагеря. В план работы включен тренировочный процесс. Проводятся состязания, мини-соревнования, спортивные эстафеты и т.д.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения с природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме. Главным в деятельности смены лагеря будут оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического, нравственного здоровья детей, формирование ЗОЖ, а также на развитие творческих способностей.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Цель воспитательной работы в лагере ДООЛ Салют является развитие личности ребенка,

Цели воспитательной работы заключались в развитии личности ребёнка, укреплении физического, психического и эмоционального здоровья через

активную спортивную деятельность; формировании умений выдерживать большие нагрузки, добиваться высоких результатов своей деятельности.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения (духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активное занятие физкультурой и спортом.
5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
6. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, дружелюбия, сотворчества;
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским спортивно - оздоровительным лагерем;
9. Создание условий для активного вовлечения в деятельность детей «группы риска», тревожных, конфликтных, имеющих проблемы в общении, раскрытие их творческого потенциала.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, то есть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В ДООЛ Салют главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, ко взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, оздоровлению и сохранению жизни и здоровья.

Немаловажное значение спортивно-оздоровительного лагеря в том, что он способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период, так как дети круглосуточно находятся под присмотром опытных педагогов-воспитателей .

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях.

И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Оздоровление детей в нашем лагере осуществляется путём высокой спортивной деятельности. Реализуется это через организацию и участие всего отряда в ежедневных спортивных оздоровительных мероприятиях на свежем воздухе, проведения зарядки совместно с физруками, купания детей в бассейне совместно с инструктором по плаванию, посещения отрядом спортивных мероприятий, вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия всех детей.

Во избежание несчастных случаев при активном занятии спортом и физической культурой в нашем отряде систематически проводились инструктажи по ТБ:

- общий вводный инструктаж по правилам пребывания воспитанников в детском спортивно-оздоровительном лагере.
- инструктаж о правилах соблюдения норм личной гигиены;
- инструктаж об оказании первой помощи при укусах ОС, СЛЕПНЕЙ, ОВОДОВ;
- инструктаж по технике безопасности при посещении бассейна;
- инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных соревнований, массовых мероприятий;
- инструктаж по технике безопасности в столовой;
- инструктаж по технике безопасности во время автобусных поездок;
- инструктаж по соблюдению требований безопасности вблизи водоемов и во время купания;
- инструктаж о порядке действия в случае возникновения пожара;
- инструктаж по электробезопасности
- инструктаж по соблюдению правил ПДД
- инструктаж о правилах поведения во время бурь, ураганов, грозы.

Все дети были ознакомлены с инструктажами, о чём имеются записи в отрядном журнале инструктажей по технике безопасности.

Воспитательная деятельность ДООЛ «Салют» осуществляется на основе воспитательной программы, плана воспитательной работы, распорядком дня, отвечающего нормам СанПин.

Основные направления деятельности в работе ДООЛ «Салют»: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, профилактическое.

1. Профильным в ДООЛ Салют является спортивно – оздоровительное направление, задачами которого является укрепление здоровья детей, развитие двигательных умений и навыков, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности, приобщение к культуре ведения здорового образа жизни. С этой целью проводятся следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: ежедневная зарядка, ежедневные подвижные игры на свежем воздухе (пионербол, стрит-бол, выбивной, футбол, настольный теннис); игры на развитие мышления – шахматы, шашки; подвижные игры, направленные на сплочение детского коллектива - и др., общелагерные спортивные соревнования, турниры, эстафеты, спортивные конкурсы (подтягивание, отжимание, пресс, арм-реслинг, прыжки на скакалке, гибкость, обруч, бег)

Все спортивно-оздоровительные мероприятия организуются с учётом индивидуальных особенностей детей, поэтому все дети были вовлечены в

спортивно-оздоровительную деятельность.

2. Задачами гражданско-патриотического направления воспитательной работы ДООЛ Салют является:

- содействие формированию патриотических чувств, толерантности, уважения к героическому прошлому

- создание моделей социального поведения на темы «Я – гражданин!», «Молодое поколение выбирает!», проводятся мероприятия по организации выборов президента лагеря, которые включали: составления предвыборной программы, подготовки визитной карточки, представления кандидата отрядом, беседы о том как правильно выбрать того, за кого отдать свой голос; проведены конкурсы рисунков на тему «Я люблю тебя, Россия!», «Я- патриот!».

3. Основной задачей художественно-эстетического направления - раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, определение детьми своих творческих способностей и их дальнейшее развитие, формирование способности к эмоционально-ценностному восприятию изобразительного и музыкального искусства, выражению в своих творческих работах отношения к окружающему миру. Для реализации поставленных задач организовываются и проводятся различные творческие мероприятия:

Во время подготовки к общелагерным мероприятиям практически все дети проявляют активность, заинтересованность, высказывали предложения, дают друг другу советы, стараются как можно лучше справиться с поставленной задачей.

4. В рамках работы профилактического направления, задачами которого является сохранение жизни и здоровья воспитанников лагеря, а также создание условий для формирования культуры взаимоотношений проводятся беседы с представителями ВДПО,, представителями пожарной части, полиции, мед.работником, педагогом –психологом.

Медицинский работник проводила беседы о правилах оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе, о профилактике кишечных заболеваний. Случаев травматизма детей не бывает, все работники лагеря ответственно относятся к своим обязанностям.

Большое внимание уделяется мероприятиям спортивного и направленности безопасной жизнедеятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Семье и развитию цифровых технологий.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|---|--|-----------------|----------------------------|----------------|------------|
| | | | Всероссийский/региональный | Детский лагерь | Отряд |
| «Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»» | | | | | |
| 1. | День защиты детей | 1 июня | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 2 | День русского языка | 6 июня | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 3 | 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина | | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 4 | День России | 12 июня | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 5 | День памяти и скорби | 22 июня | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 6 | День молодежи | 29 июня | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 7 | День семьи, любви и верности | 8 июля | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 8 | День физкультурника | 10 августа | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 9 | День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 10 | День российского кино | 27 августа | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 11 | День РДДМ «Движение Первых» | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 12 | Марафон РДДМ «Движение Первых» | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 13 | «Цивилизационное наследие России» | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----------------------|------------|------------|
| 14 | Просветительский проект «Без срока давности». Уроки памяти. Уроки мужества | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 15 | Профильные смены «Содружество Орлят России». | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 16 | Торжественное открытие и закрытие смены | В начале и конце смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 17 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | Ежедневно | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 18 | Конкурсная программа «Умники и умницы» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 19 | Конкурсная программа «Минута славы» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 20 | Конкурсная развлекательная программа «Я и моя вселенная» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 21 | Развлекательная игра «Салон красоты» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 22 | Фестиваль «Дружба народов» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 23 | Конкурс «Я лидер!» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 24 | Развлекательная программа «Богатырские забавы» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Отрядная работа. КТД» | | | | | |
| 1 | Планирование и проведение отрядной деятельности | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 2 | Участие в общелагерных мероприятиях | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 3 | Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |

| | | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|----------------------|---------------|------------|
| | командообразование | | | | |
| 4 | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 5 | Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 6 | Анкетирование | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 7 | Игры на знакомства | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 8 | Конкурс на лучшее оформление отряда. | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 9 | Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 10 | КТД «Берегите лес» | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 11 | КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 12 | КТД Фестиваль «Моя Россия» | Каждую смену Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 13 | КТД «Трудовой десант» | | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 14 | КТД «Спортивное многоборье» | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 15 | Видео конкурс «Один день из жизни лагеря» | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 16 | Инсценировка сказок «Вдруг как в сказке...» | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 17 | Видеоролики «Лучшие моменты лагерной смены» | Каждую смену | Муниципальный | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| 1 | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.) | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|----------------------|------------|------------|
| 2 | Организация деятельности дежурного отряда | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 3 | Заседания совета командиров отряда | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Дополнительное образование» | | | | | |
| 1 | Деятельность кружковых объединений, секций учреждений дополнительного образования города Бугульма | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | | | | | |
| 1 | Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 2 | Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 3 | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 4 | День сдачи норм ГТО | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 5 | Турниры по настольному теннису, волейболу, мини футболу. | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 6 | Соревнования по коробкоболу, кепкоболу, полотенцеболу. | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 7 | Флеш моб «Будь здоров-танцуй» | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 8 | Спортивная эстафета «ЗОЖ-это модно» | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 9 | Квест «Спортивный колейдоскоп» | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------------|------------|---------------|
| 10 | Конкурс «Письмо курящему сверстнику» | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | | |
| 1 | Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 2 | Оформление отрядных уголков | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 3 | Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.) | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 4 | Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.) | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 5 | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 6 | Акция по уборке территории «Чистая среда» | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 1 | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Администрация |
| 2 | Правила поведения в лагере, на природе | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Администрация |
| 3 | Беседа «Правила безопасности детей в случае террористических угроз, профилактика экстремизма» | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 4 | Информационный час «Правила поведения при пожаре» | В течении смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------|------------|---------------|
| 5 | Тренировочные занятия по эвакуации детей при пожаре в дневное и ночное время и при террористическом акте | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 6 | Эстафета «Дорожная азбука» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 7 | Деловая игра «Дорожный марафон» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 8 | Интерактивное занятие «Я здоров!» (видеоролики с обсуждением :Мифы о СПИДе и ВИЧ-инфекции) | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 9 | Выставка плакатов «Здоровое тело-чистая Земля» | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Работа с водителями/воспитателями» | | | | | |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями | до 01.06.2023 | Республиканский | ДООЛ Салют | Воспитатели |
| 2 | Инструктивные совещания | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Администрация |
| Вариативные модули | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | | |
| 1 | Проведение родительского собрания | Перед началом каждой смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 2 | Родительский форум при интернет-сайте | В течение смены | Республиканский | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 3 | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций | В течение смены по запросу | | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 4 | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По запросу | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 5 | День семьи, любви и верности" тематическое | В течение | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|---------------|-------------------|
| | мероприятие Круглый стол "Мир семьи" Творческая карусель "Творческая семья в дружбе сильна" Фоточеллендж "Загляните в семейный альбом" Спортивно-комплексное мероприятие "Здоровая семья - счастливая семья" Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Семья - мир творчества" | смены | | | |
| 6 | Онлайн опрос « Оцените качество лагеря ДООЛ Салют» | После окончани я каждой смены | Внутриучрежден ческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Экскурсии и походы» | | | | | |
| 1 | Однодневные пешие походы | В течение каждой смены | Внутриучрежден ческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Профориентация. Наука и цифровые технологии» | | | | | |
| 1 2 3 4 5 6 7 | Познавательная беседа "Россияне в науке" Мастер-класс "Чудеса из ничего" Брей-ринг "Хочу все знать" Конкурс "Хочу все знать" Круглый стол "Интернет как двигатель научной мысли" Тематическое мероприятие "М.В. Ломоносов - гений мировой науки" | В течение смены | Внутриучрежден ческий | ДООЛ Салют | Админист рация |
| Модуль «Детское медиапространство» | | | | | |
| 1 | Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах | В течение смены | Внутриучрежден ческий | ДООЛ Салют | Админист рация |
| 2 | Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации | В течение смены | Внутриучрежден ческий | ДООЛ Салют | Админист рация |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|----------------------|------------|------------|
| | для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК) | | | | |
| Модуль «Цифровая среда воспитания» | | | | | |
| 1 | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 2 | Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях | В течение смены | Республиканский | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 3 | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации | В течение смены | Республиканский | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 4 | «Кибербуллинг» Упражнение «Аутсайдеры», Теоретическая часть: вопросы Упражнение «Дерево», обсуждение | В течение смены | Республиканский | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 5 | «Кибермошенничество» Упражнение «Броуновское движение», вопросы с обсуждением Упражнение «Что я знаю о кибермошенничестве?» Теоретическая часть, Упражнение «Правда-ложь», вопросы с обсуждением, игровая рефлексия | В течение смены | Республиканский | ДООЛ Салют | Все отряды |
| 6 | «Цифровой след» Упражнение «Разделительная черта», теоретическая часть. Упражнение «Границы сети», вопросы с обсуждением. Упражнение | В течение смены | Республиканский | ДООЛ Салют | Все отряды |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|----------------------|------------|---------------|
| | «Мои правила в сети». Вопросы | | | | |
| 7 | «Ответственность в сети» Упражнения «Плюсы и минусы». Упражнение «Мифы или реальность» Обсуждение. Упражнение «Внутренняя борьба». Итоговая рефлексия. Ответы на вопросы. | В течение смены | Республиканский | ДООЛ Салют | Все отряды |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | | | |
| 1 | Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, школ города Бугульма | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Администрация |
| 2 | Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п. | В течение смены | Внутриучрежденческий | ДООЛ Салют | Администрация |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ НА ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2024 ГОДА

Календарный план работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов ключевых мероприятий и организации единого пространства работы летнего лагеря по оздоровлению и полноценному отдыху детей.

ПЛАН – СЕТКА РАБОТЫ ДООЛ «Салют» на первую смену

10.06. Приезд в ДООЛ. Отрядные игры на знакомство и сплочение. Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «ДРП безопасный лагерь». КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!», Беседа «Правила безопасности детей в случае террористических угроз, профилактика экстремизма», Информационный час «Правила поведения при пожаре»

11.06. Открытие сезона 2024 и 1 смены. Блицтурнир по футболу и пионерболу, первые игры в 2024 году. Спортивная эстафета «ЗОЖ-это модно»

12.06. «День России». Торжественная линейка, посвященная Дню России. Конкурс плакатов «Я живу в России». Конкурсная развлекательная программа «Я и моя вселенная». Дискотека.

13.06. Марафон РДДМ «Движение Первых». Конкурс поделок из природного материала. КТД «Берегите лес». КТД «Трудовой десант». Вечерний огонек у костра.

14.06. День именинника. Международный день блогера. Съёмки видеоклипов «Мой отряд- моя семья». Эстафета «Дорожная азбука», Дискотека.

15.06. День РДДМ «Движение Первых».. Между отрядные спортивные игры КТД «Спортивное многоборье». Флеш моб «Будь здоров-танцуй» Познавательная беседа "Россияне в науке"

16.06. Квест «Спортивный колейдоскоп». Видео конкурс «Один день из жизни лагеря». «Цивилизационное наследие России». Конкурс «Письмо курящему сверстнику». Дискотека. Кинотеатр .

17.06. День Дружбы . «Салютовская почта». День медицинского работника. Фестиваль «Дружба народов». Караоке вечер.

18.06. Родительский день . Круглый стол "Мир семьи". Творческая карусель. "Творческая семья в дружбе сильна". Фоточеллендж "Загляните в семейный альбом". Спортивно-комплексное мероприятие "Здоровая семья - счастливая семья"

Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Семья - мир творчества".

19.06. Конкурс рисунков на асфальте «Работа инженера». Конкурс «Мэр -2024». Квест игра «Ночь приключений». Деловая игра «Дорожный марафон». Интерактивное занятие «Я здоров!» (видеоролики с обсуждением :Мифы о СПИДе и ВИЧ-инфекции)

20.06. Конкурсная программа «Умники и умницы».. Мастер-класс "Чудеса из ничего" Брей-ринг "Хочу все знать", Конкурс "Хочу все знать", Круглый стол "Интернет как двигатель научной мысли", Тематическое мероприятие "М.В. Ломоносов - гений мировой науки"

21.06. День симпатий . Между отрядные первенства по морскому бою. Конкурсная программа «Минута славы». Мероприятие по цифровой безопасности.. Отрядные свечи

22.06. День памяти и скорби. Возложение цветов к Обелиску Славы. Просветительский проект «Без срока давности». Уроки памяти. Уроки мужества.. Работа в творческих мастерских. Дискотека . Кинотеатр

23.06. Международный Олимпийский день. Спортивно-игровое шоу «От значка ГТО к олимпийской по шашкам. Между отрядная игра «Фанты». Конкурс поэзии. Вечер отрядных игр на сплочение.

24.06. Выставка плакатов «Здоровое тело-чистая Земля». Конкурс «Я лидер!». Акция по уборке территории «Чистая среда». Вечер у костра.

25.06. День изобретателя. Конкурс поделок «Все из всего». Развлекательная программа «Богатырские забавы». Первенство по простыночному волейболу. Игра «Квиз-плиз» Дискотека. Кинотеатр .

26.06. Международный день борьбы с наркоманией. Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни». Генеральные репетиции к концерту. Концерт «Ритмы лета». Мойдодыр – 1.

27.06. День молодежи. Фотоконкурс «Лица труда». День творческих мастерских. Финальные игры по футболу и пионерболу. Сбор вещей. Дискотека.

28.06. Торжественная линейка закрытия 1 смены. Отъезд

02.07. Приезд. Открытие 2 смены 2024 года. Посвящение в Салютовцы.

Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «ДРП - безопасный лагерь». Оформление отрядных уголков. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!», Беседа «Правила безопасности детей в случае террористических угроз», профилактика экстремизма», Информационный час «Правила поведения при пожаре»

03.07. Первенство по волейболу. КТД «Спортивное многоборье» Конкурсная программа «Умники и умницы». «Цивилизационное наследие России». Дискотека.
04.07. Эко-лагерь. «Экологический спринт». КТД «Берегите лес». Конкурсная развлекательная программа «Я и моя вселенная». КТД «Трудовой десант». Отрядные мероприятия «Сохранение природы». Выставка плакатов «Здоровое тело-чистая Земля». Отрядные огоньки.

05.07. День РДДМ «Движение Первых». Конкурс «Я лидер!». Первенство по шахматам. Флеш моб «Будь здоров-танцуй». Дискотека. Кинотеатр- Интерактивное занятие «Я здоров!» (видеоролики с обсуждением :Мифы о СПИДе и ВИЧ-инфекции) .

06.07. Квест «Спортивный колейдоскоп». Спортивная эстафета «ЗОЖ-это модно». Генеральные репетиции к концерту. Концерт «Мы ищем таланты».

07.07. Марафон РДДМ «Движение Первых». Развлекательная программа «Богатырские забавы». Мероприятия по цифровой безопасности, Конкурс «Письмо курящему сверстнику»

08.07. День семьи, любви и верности. Круглый стол "Мир семьи". Творческая карусель. "Творческая семья в дружбе сильна". Фоточеллендж "Загляните в семейный альбом". Спортивно-комплексное мероприятие "Здоровая семья - счастливая семье"

09.07. Финальные игры по футболу и пионерболу. Фестиваль «Дружба народов». Деловая игра «Дорожный марафон». Дискотека.

10.07. Открытие военно-патриотической игры «Зарница». Смотр строя и песни. Строевая подготовка

11.07. Военизированная эстафета. Боевые действия. Просветительский проект «Без срока давности». Уроки памяти. Уроки мужества. Дискотека. Кинотеатр

12.07. День друзей. Видео конкурс «Один день из жизни лагеря». Спортивные игры. Концерт «Мистер и Мисс ДООЛ Салют». Эстафета «Дорожная азбука», Дискотека.

13.07. Спортивно-игровое шоу «Со спортом не шутят!» (сдача норм ГТО). Между отрядные интеллектуальные игры. Квест игра «Ночь приключений» Акция по уборке территории «Чистая среда». Дискотека

14.07. Мастер-класс "Чудеса из ничего", Брей-ринг "Хочу все знать", Конкурс "Хочу все знать", Круглый стол "Интернет как двигатель научной мысли" Тематическое мероприятие "М.В. Ломоносов - гений мировой науки"

15.07. Первенство Республики по шашкам. Конкурс рисунков на асфальте «Здоровье глазами детей». Между отрядные игры на сплочение.

16.07. Веселые старты. Внутриотрядные спортивные и интеллектуальные игры. Конкурсная программа «Минута славы». Работа в творческих мастерских. Дискотека. Кинотеатр ДРП.

17.07. Спортивно-игровое шоу «От значка ГТО к олимпийской медали». Между отрядная игра «Фанты». Украденный полдник. Караоке вечер.

18.07. День симпатий. Эко лагерь. Конкурс плакатов «Все животные важны».

«Экологический спринт». Вечер салонов. Закрытие 2 смены. Сбор вещей. Дискотека.
19.07. Торжественная линейка закрытия 2 смены. Отъезд

23.07. Приезд. Открытие 3 смены 2024 года. Посвящение в Салютовцы. Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «Салют - безопасный лагерь». Оформление отрядных уголков. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!», Беседа «Правила безопасности детей в случае террористических угроз , профилактика экстремизма», Информационный час «Правила поведения при пожаре»

24.07. Марафон РДДМ «Движение Первых». Между отрядные огоньки Конкурс видеоклипов «Знаешь? Научи?» Между отрядные игры в «Квиз-плиз».

25.07. Отрядные мероприятия на тему ЗОЖ. Между отрядный конкурс рисунков «Мульти Пульти». Конкурс «Минута славы». Дискотека. Кинотеатр ДРП.

26.07. Квест «Спортивный колейдоскоп». Конкурсная программа «Умники и умницы». Салютовские рекорды. «Цивилизационное наследие России». Дискотека. Кинотеатр.

27.07. Родительский день . Круглый стол "Мир семьи". Творческая карусель. "Творческая семья в дружбе сильна". Фоточеллендж "Загляните в семейный альбом". Спортивно-комплексное мероприятие "Здоровая семья - счастливая семье" Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Семья - мир творчества".

28.07. День РДДМ «Движение Первых». День Дружбы . Флеш моб «Будь здоров- танцуй». Конкурс чтецов. Конкурс «Письмо курящему сверстнику».

29.07. Просветительский проект «Без срока давности». Уроки памяти. Уроки мужества. Первенство лагеря по настольному теннису. Дискотека. Кинотеатр- Интерактивное занятие «Я здоров!» (видеоролики с обсуждением : Мифы о СПИДе и ВИЧ-инфекции)

30.07. Линейка, посвященная дню именинника. Фестиваль «Дружба народов». Конкурсная программа «Минута славы». Видео конкурс «Один день из жизни лагеря». Дискотека. Кинотеатр

31.07. Спортивная эстафета «ЗОЖ-это модно». Конкурсная развлекательная программа «Я и моя вселенная». Отрядные свечи. Концерт «Показ мод на Марсе».

01.08. Отрядное мероприятие посвященные здоровому образу жизни.

Просмотр видеороликов. Конкурс плакатов «Здоровому- все здорово!». Эстафета «Дорожная азбука», Дискотека. Кинотеатр

02.08. Мероприятие «Мое счастливое детство». Развлекательная программа «Богатырские забавы». Мероприятие по цифровой безопасности. Спортивно-игровое шоу «Со спортом не шутят!» (сдача норм ГТО)

03.08. День экологии. КТД « Берегите лес». Мероприятие «Земля наш общий дом». Квест- игра «Экология в каждом», КТД «Трудовой десант». Выставка плакатов «Здоровое тело-чистая Земля»

04.08. Концерт «Визитная карточка отряда». КТД «Спортивное многоборье». Украденный полдник. Деловая игра «Дорожный марафон», Дискотека.

05.08. Конкурс «Я лидер!». Внутри отрядная игра «Фанты». Между отрядные спортивные игры. Салютовские рекорды. Мастер-класс "Чудеса из ничего", Брей-ринг "Хочу все знать", Конкурс "Хочу все знать", Круглый стол "Интернет как двигатель научной мысли"

Тематическое мероприятие "М.В. Ломоносов - гений мировой науки"

06.08. Первенство по баскетболу. Викторина «Сто вопросов взрослому». Между отрядные игры в Морской бой. Дискотека. Кинотеатр.

07.08. Акция по уборке территории «Чистая среда». Конкурс плакатов «Красоты нашей Родины». Внутриотрядная викторина и игры на сплочение. Гала- концерт «На закате лета».

08.08. Финальные игры по футболу и пионерболу. Фестиваль «Дружба народов». Закрытие 3 смены. Сбор вещей. Дискотека.

Кинотеатр – Отряды представляют: «Детство отдыхает у нас»

09.08. Торжественная линейка закрытия 3 смены. Отъезд.

*Возможны изменения в календарном плане.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

Приложения

09.00 – 09.10 - начало работы лагеря; прием детей -

09.10 – 09.25 - зарядка

09.25 – 09.30 - линейка

09.30 – 10.10 - завтрак

10.10 – 11.00 - мероприятия по плану лагеря в отрядах

11.00 - 11.15 - второй завтрак

11.15 – 13.00 - организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные процедуры

13.00 – 13.30 - обед

13.30 – 14.50 - работа в кружках по интересам, тихие игры

14.50 - 14.55 - минутка здоровья, инструктаж по ПДД, по ТБ

14.55 – 17.00 – спортивные занятия, мероприятия

17.00- 18.00 – водные гигиенические процедуры

18.00- 19.00- ужин

19.00- 21.00- вечерние развлекательные мероприятия.

21:00 — второй ужин

21:15 — общелагерное подведение итогов дня

22:00 — отрядные свечи

22:30 — подготовка ко сну

23:00 — отбой.

Заключение:

Каждый участник смены должен соблюдать законы лагеря «Салют»:

- Без разрешения воспитателей (или вожатых) не покидай лагерь;
 - Будь хозяином своего отряда и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
 - Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду не опаздывайте;
 - Долой скуку;
- Будь вынослив и терпелив;

В здоровом теле – здоровый дух;

- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.